



ISTITUTO COMPRENSIVO G. GOZZANO RIVAROLO C.SE
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
A.S. 2022/2023

FUORI TUTTI!

PIU' VERDE, PIU' ATTIVITA' E PIU' SPORT!

PROGETTO DI RIQUALIFICAZIONE DI ALCUNE AREE ESTERNE
(GIARDINO SUD) ALLA SCUOLA GIBELLINI VALLAURI

CLASSI SCUOLA PRIMARIA GIBELLINI-VALLAURI 5A - 5C - 5D

Indice

1. Premessa	3
2. Obiettivi della proposta	3
3. Modalità operative della progettazione	4
4. Descrizione tecnica della proposta di progetto	4
4.1 Aula didattica all'aperto	5
4.2 Area ludico-sportiva	6
4.3 Orto didattico	7

1. Premessa

La proposta di progetto **“Fuori tutti: più verde, più attività e più sport”** è l'approfondimento di alcune idee presentate dai candidati al Consiglio Comunale dei Ragazzi considerate dagli altri alunni e dagli insegnanti particolarmente innovative e **sostenibili** sia dal punto di vista ambientale sia da quello economico (sia per la Scuola sia per il Comune).

Come descriveremo nel seguito della relazione, l'intento della proposta di progetto è quello di dare forma concreta a **uno degli scopi per cui è stato costituito il Consiglio Comunale dei Ragazzi**, cioè proponendo soluzioni pratiche a basso impatto ambientale per il miglioramento della vita quotidiana degli alunni e più in generale della comunità scolastica. In particolare l'obiettivo della nostra proposta è quello di poter **utilizzare completamente il giardino lato sud (lungo il canale) del plesso Gibellini Vallauri** (oggi non disponibile agli alunni) per lo svolgimento delle **attività didattiche e ricreative** del plesso Gibellini Vallauri ma anche del plesso Gozzano, coinvolgendo così **trentanove classi (circa 800 alunni)**.

Ovviamente perché questa nostra proposta di progetto venga realizzata, il Consiglio Comunale dei Ragazzi ha bisogno della **collaborazione e del sostegno del Comune di Rivarolo Canavese** che ha più volte dimostrato di avere a cuore la scuola e il futuro delle nuove generazioni.

2. Obiettivi della proposta

Dopo l'esperienza del Covid che ha costretto tutti noi a rivedere le proprie abitudini quotidiane compreso andare a scuola, studiare, giocare insieme, poter sfruttare quanto la scuola Gibellini Vallauri ci offre come **spazio all'aperto** è visto da tutti noi alunni qualcosa di necessario per la nostra crescita. Sappiamo bene quanto siamo fortunati nel poter avere a nostra disposizione due grandi prati, lontani dal traffico cittadino, ed è per questo che vorremmo poterli utilizzare tutti e due per **svolgere le attività didattiche e ricreative con uno slancio nuovo, più motivato e coinvolgente**.

A questo si aggiunge poi, e non meno importante di quanto detto sopra, il preciso obiettivo di **impattare il meno possibile proprio sul verde**, favorendo una corretta manutenzione del prato, aggiungendo **nuovi alberi e salvaguardando la colonia di nutrie**.

La nostra è quindi una proposta ecosostenibile a costi molto bassi, che prevede una importante azione di riuso e riciclo di materiali e beni già in possesso della nostra Scuola e di scelta di nuovi materiali a basso impatto ambientale proprio perché naturali, che permetterà di attrezzare in modo funzionale un ampio spazio esterno a tutt'oggi non usato.

Noi bambini saremo i giovani di domani e gli adulti del futuro. Siamo consapevoli che alcune problematiche emergenti, come atteggiamenti di prevaricazione ed episodi di bullismo, possono già nascere tra i banchi della Scuola Primaria. **Sappiamo che, solo coltivando i semi del rispetto, della corretta convivenza civile e della gentilezza, potremo essere gli artefici di una società migliore.**

A Voi adulti chiediamo di **fornirci gli strumenti per creare un ambiente in cui far germogliare questi semi.** Certi della vostra sensibilità, Vi ringraziamo per tutto quello che farete per noi e per la nostra scuola.

3. Modalità operative della progettazione

La proposta di progetto è il punto finale di un **percorso di studio durato circa un mese e mezzo** condotto dagli **alunni delle classi 5^A, 5^C e 5^D** supervisionati dai loro docenti.

Il percorso ha visto il succedersi dei seguenti momenti:

1. individuazione delle **necessità didattiche e degli obiettivi da raggiungere;**
2. individuazione delle **aree esterne idonee** per il conseguimento degli obiettivi;
3. **rilievi topografici** con l'uso di strumenti specifici;
4. **elaborazione delle possibili soluzioni** progettuali;
5. **individuazione della soluzione meglio rispondente** per il raggiungimento degli obiettivi;
6. **elaborazione del modello digitale finale** con software specialistico.

4. Descrizione tecnica della proposta di progetto

Nel presente capitolo vogliamo descrivere sinteticamente le singole aree didattiche individuando le finalità specifiche, il contributo della scuola e quello richiesto al Comune di Rivarolo per la realizzazione del progetto.

Prima di procedere va fatta una precisazione: perché quanto da noi proposto possa essere realizzato è necessario che il Comune di Rivarolo Canavese metta in sicurezza il limite esterno del giardino sud lungo il lato del canale installando una recinzione di protezione per impedire agli alunni di scivolare nel corso d'acqua e/o restare feriti.

Qualora questo non fosse possibile, gli alunni chiedono di **realizzare quanto qui descritto nel giardino nord** (aula didattica all'aperto, campo da pallavolo, orto didattico) anche se vorrebbe dire sottrarre spazio per il gioco libero e lasciare in stato di abbandono il

giardino sud. Le proposte che noi facciamo qui, avendo una configurazione ordinata e regolare, possono essere **ricollocate nel giardino nord senza particolari ostacoli**, occorrerà solamente decidere il nuovo posizionamento in modo congiunto.

Si vedano le quattro tavole di progetto.

4.1 Aula didattica all'aperto

Ci piacerebbe creare per tutti gli alunni un **ambiente di apprendimento alternativo, attivo ed efficace, in continuità con quello interno**, come arricchimento del nostro percorso scolastico: **un'aula didattica all'aperto**.

Svolgere attività all'aperto migliora la nostra **capacità di stare con gli altri e anche con noi stessi**, migliora la spinta verso il **rispetto per l'ambiente e la consapevolezza della salute di corpo e mente**.

Abbiamo lavorato nell'ottica del **riciclo di materiali**: alcuni **banchi di materiale plastico** della nostra scuola sarebbero destinati allo smaltimento; quindi, abbiamo pensato di progettare l'aula didattica utilizzando proprio tali arredi. Nell'area verde individuata, proponiamo l'allestimento di **sei isole**, composte da **quattro banchi ciascuna**. Per ogni banco è previsto uno **sgabello di materiale plastico**, di adeguate dimensioni, **già facenti parte dell'arredo scolastico a disposizione**. Riteniamo utile anche corredare l'aula di **due panchine** che, al momento, la scuola non ha.

Abbiamo scelto di disporre i banchi ad isole, anziché a ferro di cavallo, come pensato inizialmente, perché riduce di molto i problemi dell'acustica che si verrebbero a creare durante una lezione all'aperto.

Poiché l'area di realizzazione del progetto sarebbe una zona assolata durante tutte le ore delle attività scolastiche, riteniamo opportuna la **piantumazione di alcuni alberi per la creazione di zone d'ombra** sulle isole di banchi: una pianta nella zona centrale e tre alberi disposti agli angoli dell'area (a sud e sud-est dell'aula didattica). Il supporto per l'attuazione di tale proposta potrebbe provenire dalle **Guardie Ecologiche Volontarie (GEV)**, che operano anche nell'ambito di progetti di forestazione, di cui ci piacerebbe, in questo modo, essere promotori.

Per evitare ristagni d'acqua e formazioni fangose nell'aula didattica, proponiamo la posa di uno strato di ghiaia, che, con le sue proprietà drenanti, garantirebbe stabilità a lungo termine all'intera realizzazione.

Cosa può fare la Scuola	Cosa chiediamo al Comune
Fornire i banchi	Fornire n.2 panchine
Fornire gli sgabelli	Rimuovere l'erba nell'area indicata, fornire e stendere lo strato di ghiaia
Fornire gli alberi	Manodopera per la piantumazione degli alberi

4.2 Area ludico-sportiva

La nostra scuola presenta all'esterno degli **spazi molto ampi**, in cui noi andiamo durante l'intervallo e la pausa mensa, ma desidereremmo **migliorarli per giocare insieme e svolgere attività sportive**. Come si può vedere dalle tavole grafiche, la maggior parte della superficie dell'area ludico-sportiva si estende sullo spazio di terra battuta già oggi utilizzato. Con la realizzazione dell'area ludico-sportiva desideriamo:

- rendere più piacevole il venire a scuola;
- rilassarci all'aperto;
- divertirci in sicurezza;
- rafforzare le amicizie e stringerne altre;
- coinvolgere compagni di altre classi organizzando tornei;
- imparare a collaborare e a "fare squadra";
- sensibilizzare al rispetto delle regole non come imposizione, ma come condivisione;
- apprendere nuovi giochi;
- scoprire l'importanza della gentilezza verso gli altri per vivere meglio.

Dopo l'osservazione e i rilievi sul campo, la formulazione di varie ipotesi, la simulazione al computer della collocazione delle diverse aree, abbiamo stilato **il nostro progetto in dettaglio**, che prevede:

- la realizzazione di un campo da pallavolo su erba con rete;
- la realizzazione di un campo da basket su terra battuta con canestro mobile;
- la realizzazione di un'area con due tavoli da ping pong;
- la realizzazione di un campo da bocce su terra battuta;
- la realizzazione di un campo da bowling su terra battuta.

Cosa può fare la Scuola	Cosa chiediamo al Comune
Fornire gli alberi	Fornire n.4 panchine
—	Fornire n.2 tavoli da ping pong
—	Fornire e posare i cordoli di cemento (tipo marciapiede) per delimitare i campi di bowling e di bocce
—	Fornire n.1 canestro mobile
—	Fornire e installare n.1 rete da pallavolo con supporti (pali) mobili, strisce di gesso per il perimetro del campo
—	Manodopera per la piantumazione degli alberi

4.3 Orto didattico

Nel corso della nostra esperienza scolastica degli ultimi anni non abbiamo potuto svolgere diverse attività importanti per l'apprendimento, soprattutto quelle **pratiche**.

L'idea dell'orto didattico ci è, quindi, venuta proprio per permettere agli alunni che frequenteranno la scuola dopo di noi di poter **osservare dal vivo e mettere in pratica** gli argomenti studiati in classe, oltre a **passare del tempo di qualità all'aperto** impegnati in un'**attività sana per mente e corpo**.

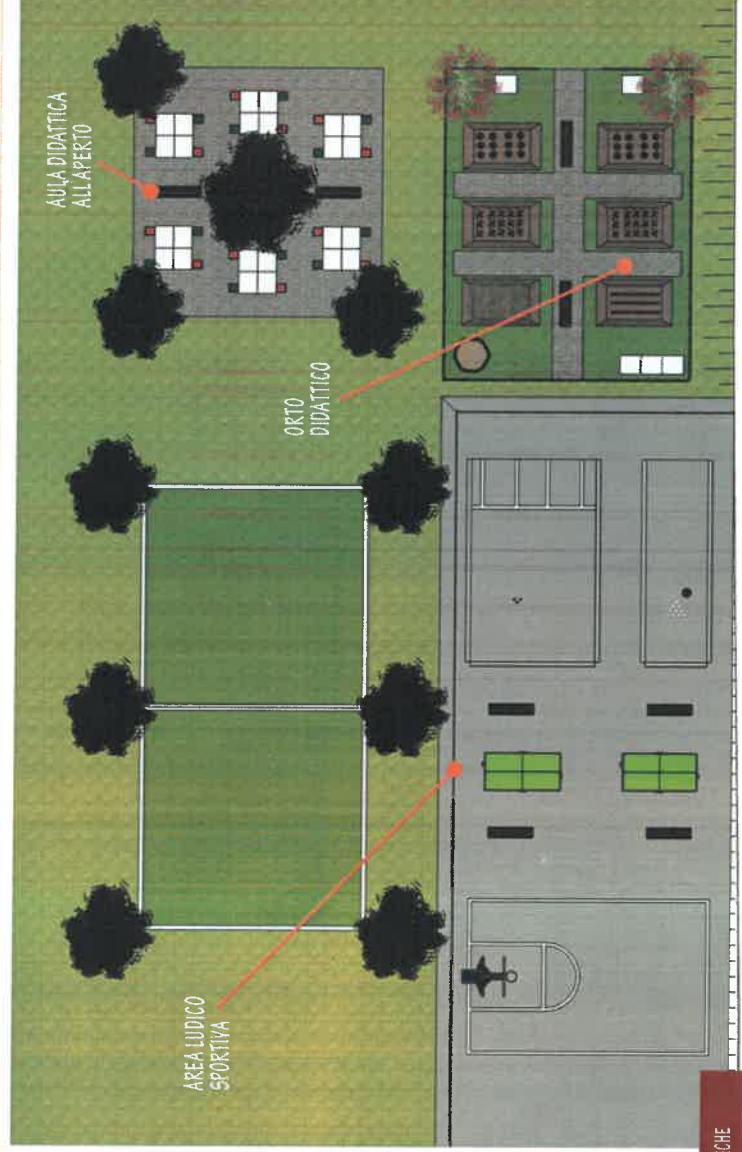
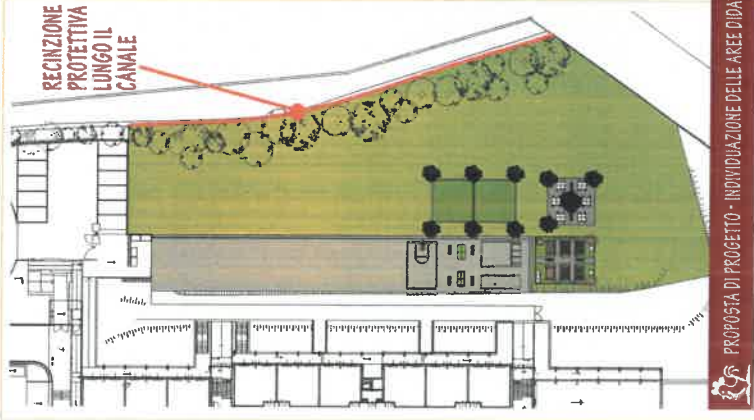
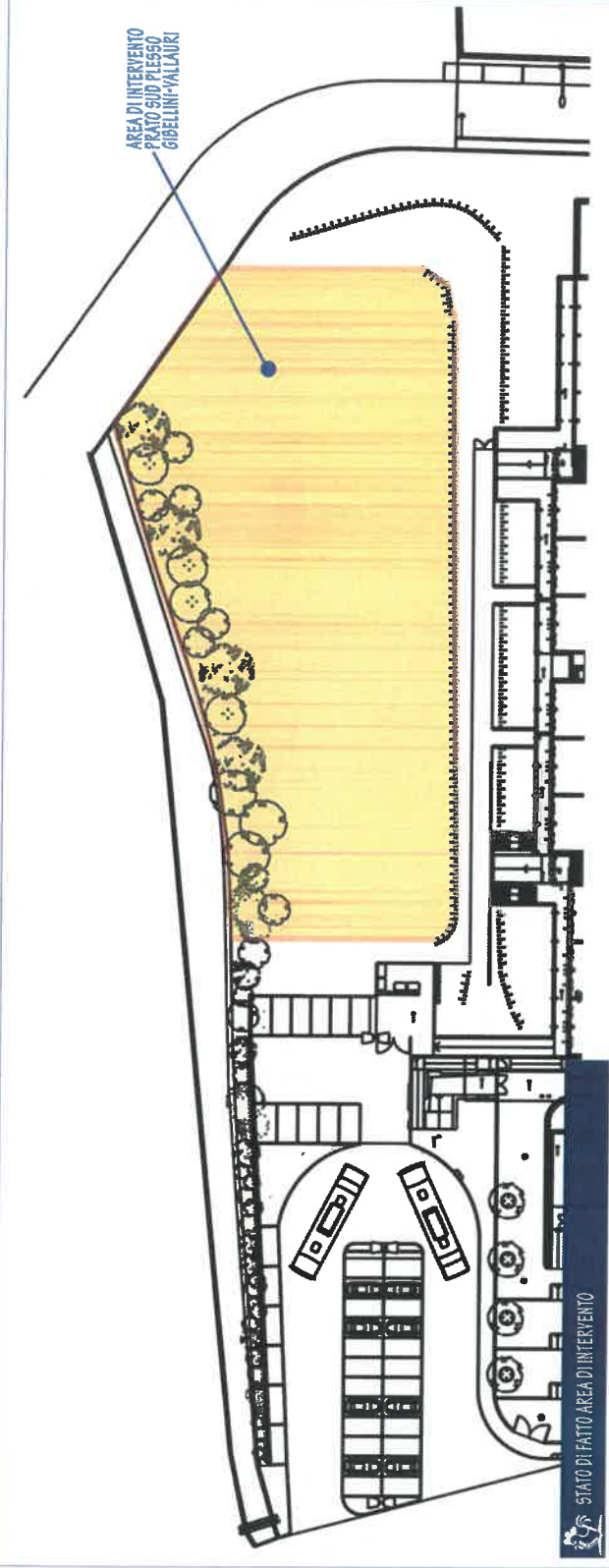
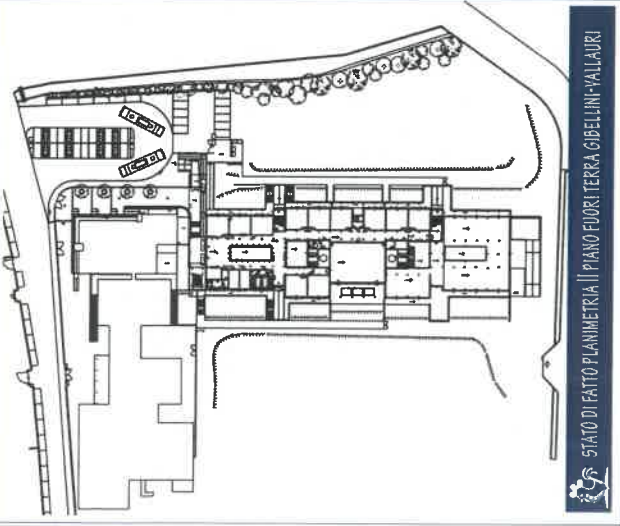
Ci piacerebbe che, nelle prime classi, si potesse imparare a **seminare** e, in quelle successive, a **prendersi cura di piante e ortaggi**, magari con l'**aiuto di nonni** o persone più esperte di noi, che si potesse organizzare un **banco di vendita dei prodotti**, il cui ricavato vorremmo fosse impiegato per **comprare nuove attrezzature per la scuola**, e che alcuni dei prodotti a km0 possano essere **impiegati in mensa**.

In un' ulteriore ottica di riciclo, abbiamo pensato che i **rifiuti organici della mensa**, invece che essere buttati, potrebbero essere **compostati** e successivamente utilizzati per concimare le piantumazioni e che, come superficie d'appoggio nell'area, si potrebbero utilizzare **banchi di materiale plastico** della nostra scuola che sarebbero destinati allo smaltimento. Le materie prime e gli attrezzi per la lavorazione verrebbero forniti a titolo gratuito da **aziende del territorio**, per supportare la crescita consapevole di noi adulti di domani.

Abbiamo ipotizzato **sei aree per coltivare frutta e ortaggi** e due zone, negli angoli vicino all'ingresso dell'orto, dove piantumare **due alberi da frutto**. Per permettere una maggiore fruibilità dell'area, sarebbe utile prevedere la posa di uno strato di ghiaia nella stradina di passaggio e di due panchine.

Cosa può fare la Scuola	Cosa chiediamo al Comune
Fornire i banchi	Fornire n.2 panchine
Fornire le piante di ortaggi e frutta	Rimuovere l'erba nell'area indicata, fornire e stendere lo strato di ghiaia per i camminamenti
Fornire gli alberi da frutta	Fornire compostiera
Fornire gli attrezzi per la lavorazione della terra e la semina	Fornire terriccio per le colture
—	Fornire e posare lo steccato basso per aiuole per il perimetro esterno dell'orto

PROPOSTA DI PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DEGLI SPAZI DIDATTICI ESTERNI GIBELLINI-VALLAURI



ISTITUTO COMPRENSIVO G. GOZZANO RIVAROLO C. SE
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
A.S. 2022/2023

FUORI TUTTI!
PIU' VERDE, PIU' ATTIVITA' E PIU' SPORT!

PROGETTO DI RIQUALIFICAZIONE DI ALCUNE AREE ESTERNE
(GIARDINO SUD) ALLA SCUOLA GIBELLINI VALLAURI

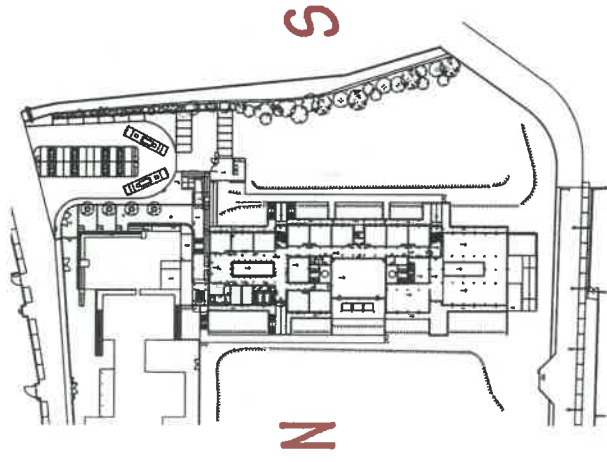
CLASSI SCUOLA PRIMARIA GIBELLINI-VALLAURI
5A - 5C - 5D

**STATO DI FATTO
E PROGETTO**

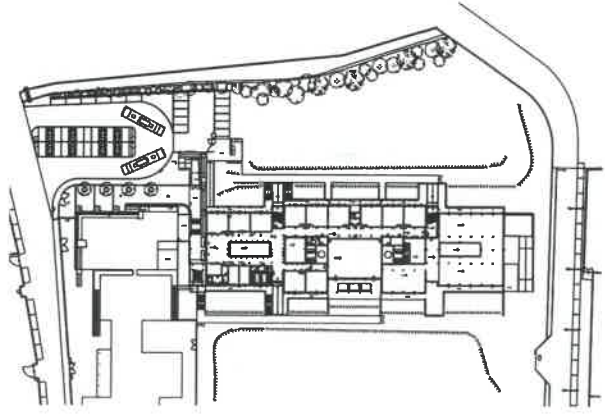
The site plan illustrates a school campus layout. On the left is a large rectangular field (10m x 10m) with a central cross-shaped path and trees at the corners. To the right of the field is a building complex. The building includes a large hall (10m x 10m), a smaller hall (6.5m x 6.5m), and several classrooms. The building is surrounded by a paved area with trees and a small garden. Dimensions are provided for various areas and paths.

This architectural rendering depicts a large, modern building complex, likely a school or institutional facility. The central feature is a long, multi-story building with a prominent central section that has a flat roof and large windows. This central section is flanked by lower, wing-like structures. The building is surrounded by a well-maintained landscape with numerous trees, including some with vibrant red foliage. A paved walkway or road runs alongside the building, and a few small figures of people are visible near the entrance, providing a sense of scale. The overall style is a realistic architectural illustration.

PROPOSTA DI PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DEGLI SPAZI DIDATTICI ESTERNI GIBELLINI-VALLAURI



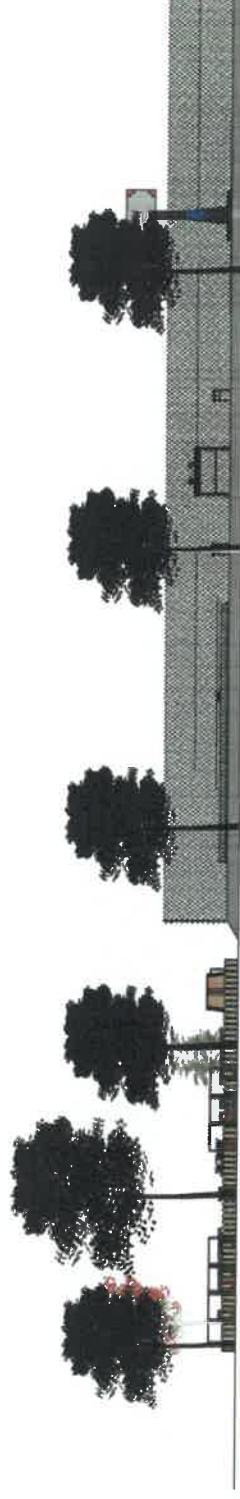
E



O



PROPOSTA DI PROGETTO - VISTA LATO NORD-SUD



PROPOSTA DI PROGETTO - VISTA LATO NORD-SUD



PROPOSTA DI PROGETTO - VISTA LATO EST-OVEST



PROPOSTA DI PROGETTO - VISTA LATO OVEST-EST

ISTITUTO COMPRENSIVO G. GOZZANO RIVAROLO C.SE
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
A.S. 2022/2023

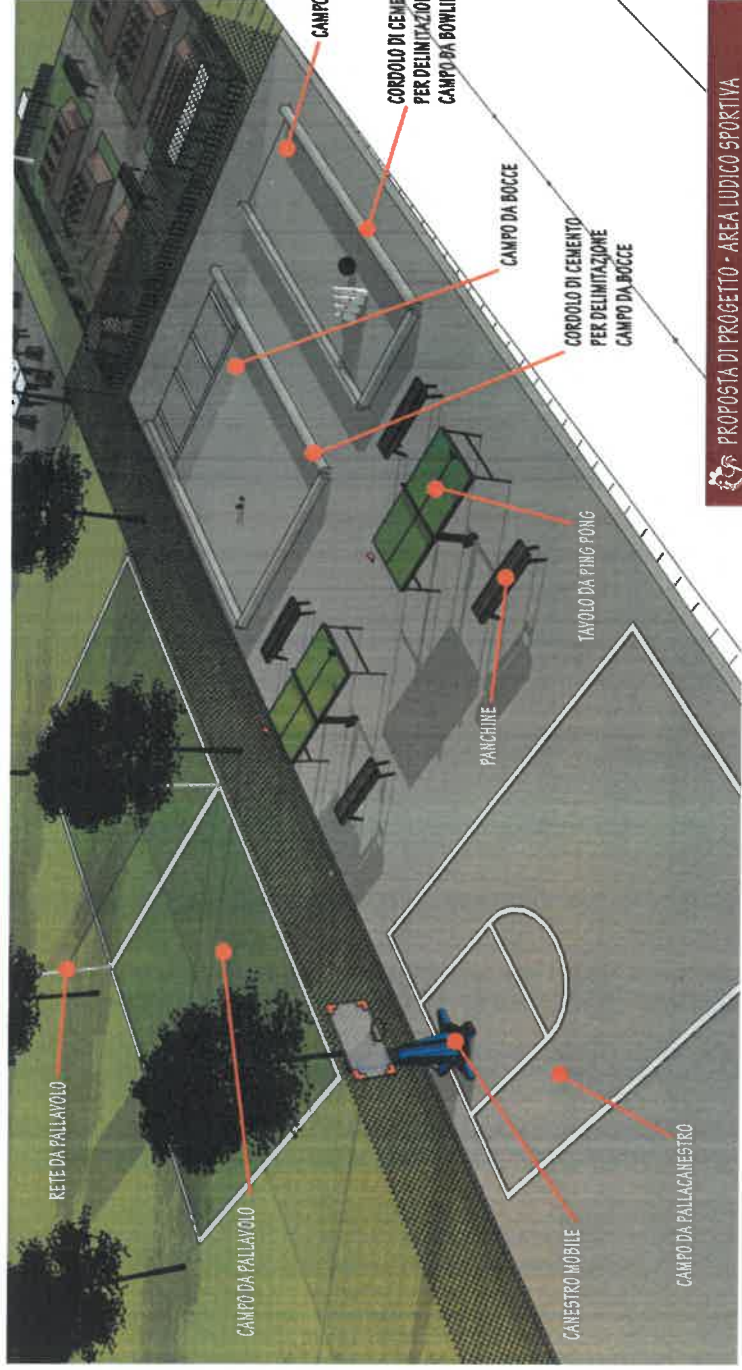
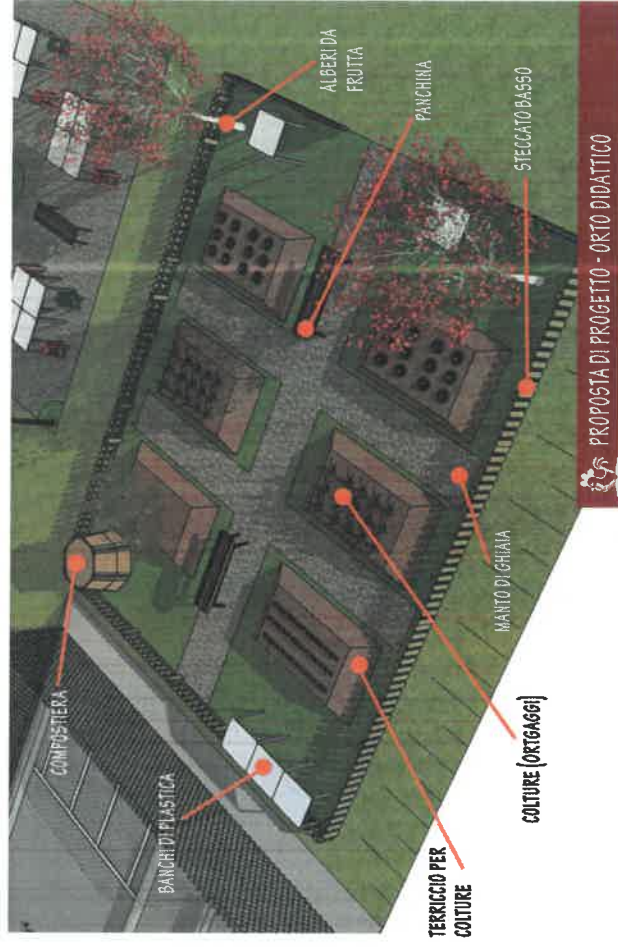
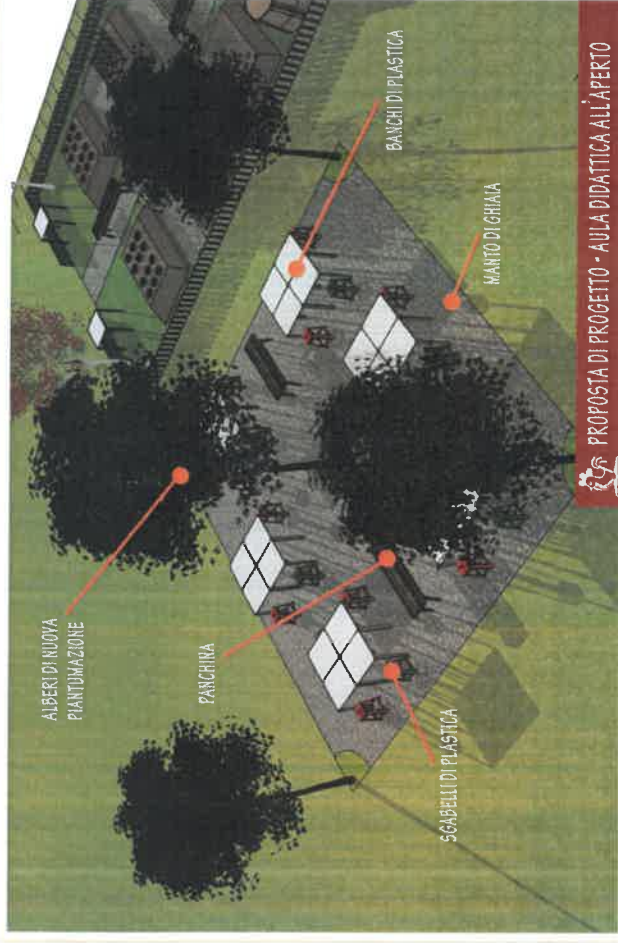
FUORI TUTTI!
PIU' VERDE, PIU' ATTIVITA' E PIU' SPORT!

PROGETTO DI RIQUALIFICAZIONE DI ALCUNE AREE ESTERNE
(GIARDINO SUD) ALLA SCUOLA GIBELLINI VALLAURI

CLASSI SCUOLA PRIMARIA GIBELLINI-VALLAURI
5A - 5C - 5D

**PROGETTO
PROSPETTI**

PROPOSTA DI PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DEGLI SPAZI DIDATTICI ESTERNI GIBELLINI-VALLAURI



ISTITUTO COMPRENSIVO G. GOZZANO RIVAROLO C.S.E.
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
A.S. 2022/2023

FUORI TUTTI! PIU' VERDE, PIU' ATTIVITA' E PIU' SPORT!

PROGETTO DI RIQUALIFICAZIONE DI ALCUNE AREE ESTERNE
(GIARDINO SUD) ALLA SCUOLA GIBELLINI VALLAURI

CLASSI SCUOLA PRIMARIA GIBELLINI-VALLAURI
5A - 5C - 5D

PROGETTO MODELLO 3D

